



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
I.C.S. "CARDARELLI - MASSAUA"
Via Scrosati, 4 - 20146 Milano
Centralino 02.884.41534 - Didattica 02.884.44511
Amministrazione 02.884.41541 - Personale 02.884.44510
C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005



E-mail : MIIC815005@istruzione.it - MIIC815005@pec.istruzione.it

Web: <https://cardarelli-massaua.gov.it>

Prot. 419

Alle **famiglie** degli alunni delle classi seconde e quinte della scuola primaria.

Alle **famiglie** degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado.

Milano, 25/01/2019

Oggetto: **PROVE INVALSI a. s. 2018 / 2019**

**Si comunicano le date previste per la somministrazione delle
prove INVALSI**

SCUOLA PRIMARIA

- **Il primaria** (prova cartacea):
 - ✓ Italiano: **6 maggio 2019**
 - ✓ Italiano Prova di lettura solo per le **classi campione**: **6 maggio 2019**
 - ✓ Matematica: **7 maggio 2019**
- **V primaria** (prova cartacea):
 - ✓ Inglese: **3 maggio 2019**
 - ✓ Italiano: **6 maggio 2019**
 - ✓ Matematica: **7 maggio 2019**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- **III secondaria di primo grado** (prova al computer - CBT): Italiano, Matematica e Inglese:
 - ✓ classi **NON campione**: **dall'1 aprile 2019 al 18 aprile 2019**
 - ✓ classi **campione**: **dal 9 aprile 2019 al 12 aprile 2019**

Entro il **15 marzo**, la **scuola comunicherà il calendario** di somministrazione delle tre prove (italiano, matematica, inglese), con il dettaglio degli orari e dei turni delle classi.

Si ricorda che lo svolgimento delle prove Invalsi costituisce **requisito indispensabile** per l'ammissione all'**esame di Stato**.

La referente
Fr. Angelini