



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
I.C.S. "CARDARELLI - MASSAUA"  
Via Scrosati, 4 - 20146 Milano  
Centralino 02.884.41534 - Didattica 02.884.44511  
Amministrazione 02.884.41541 - Personale 02.884.44510  
C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005



E-mail : [MIIC815005@istruzione.it](mailto:MIIC815005@istruzione.it) - [MIIC815005@pec.istruzione.it](mailto:MIIC815005@pec.istruzione.it)

Web: <https://cardarelli-massaua.gov.it>

Circolare n° 31/GEN\_All.  
Milano, 25/09/2018.

## Scheda progetto/attività A.S. 2018/19

### SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

#### 1.1 Denominazione progetto

Progetto "Easy Certificate" (Lingua Inglese)

#### 1.2 Responsabile progetto

*Daniela Salvati*

#### 1.3 Obiettivi

Obiettivo: consolidare e potenziare le quattro abilità linguistiche (comunicazione orale, ascolto, lettura e comunicazione scritta) al fine di sostenere una certificazione esterna in lingua inglese.

assi 1,2,3 delle sezioni A,B,C,D,E,F (Lingua inglese)

Il progetto prevede un breve corso da svolgersi in orario extrascolastico, allo scopo di aumentare la motivazione e le potenzialità degli studenti nell'affrontare una certificazione esterna.

Gli studenti interessati alla certificazione potranno, attraverso il corso, svolgere una preparazione mirata, che coinvolgerà le quattro abilità linguistiche.

Le attività proposte, rispecchiando la vita vissuta, risulteranno coinvolgenti e per niente noiose e permetteranno agli studenti di esercitarsi con il linguaggio delle istruzioni, di consolidare il lessico e la grammatica funzionali alle varie parti dell'esame, di sviluppare le strategie necessarie a sostenere l'esame.

Saranno, inoltre, proposte batterie di test, per mettersi alla prova con simulazioni realistiche dei tre paper che costituiscono l'esame. La valutazione dei test permetterà di verificare il raggiungimento degli obiettivi proposti.

Le certificazioni acquisite saranno riconosciute, spendibili, leggibili e obiettive e faranno riferimento alla scala di competenze linguistiche stabilita dal Consiglio d'Europa.

#### **1.4 Durata**

LINGUA INGLESE: **21 ore per insegnante (Salvati, Marabello, Saia)** nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico in corso. **NOTA BENE: Il progetto si finanzia con i fondi raccolti dalle iscrizioni ai corsi da parte dei genitori degli alunni iscritti, contestualmente al pagamento della tassa di iscrizione agli esami sul conto corrente bancario della scuola.**

**Cinque ore per il coordinamento del progetto da parte della prof.ssa Salvati. (FIS)**

## **SEZIONE 2 – PARTE ECONOMICA**

#### **1.5 - Risorse umane a carico del FIS**

Docenti coinvolti: D.Salvati (referente), Marabello, Saia, Nachira

**Ventuno ore per insegnante (Salvati, Marabello e Saia)**

Nota bene: qualora la docente della 1D e 1E, prof.ssa Nachira, fosse disponibile, Salvati coprirebbe 15 (quindici) ore e la docente le sei (6) ore restanti.

**Cinque ore per il coordinamento del progetto da parte della prof.ssa Salvati. (FIS)**

**1.5 - Risorse umane esterne (con eventuali costi)**

--

**1.6 - Beni e servizi (con eventuali costi)**

Aula Lingue. Locali della scuola. Laboratorio multimediale.

Milano, 10 Ottobre 2018

La responsabile del progetto

Daniela Salvati