



I.C.S. "CARDARELLI - MASSAUA"  
Via Scrosati, 4 - 20146 Milano  
Centralino 02.884.41534 - Fax 02.884.41537 - Didattica 02.884.44511  
Amministrazione 02.884.41541- Personale 02.884.44510  
C.F. 80124050156 - Codice Meccanografico MIIC815005  
E-mail : MIIC815005@istruzione.it Web: <http://cardarelli-massaua.gov.it>  
Indirizzo Posta certificata: cardarelli-massaua@pec.it



## **OGGETTO: IMPORTANTI COMUNICAZIONI IN MERITO ALLA SOSPENSIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**

In questo momento il nostro paese, e in particolare la scuola, si trova a gestire una situazione nuova e delicata. Desideriamo quindi farvi giungere il nostro messaggio di fiducia e di speranza. Bambine e bambini, ragazzi e ragazze, sono costretti oggi a confrontarsi con situazioni sconosciute; questo momento rappresenta tuttavia anche l'occasione per sviluppare strumenti cognitivi e affettivi per gestire emozioni quali la paura, l'incertezza, il senso di smarrimento, di frantumazione dei ritmi quotidiani, di perdita dei punti di riferimento. I docenti, gli educatori, le famiglie possono sostenere i nostri piccoli e giovani alunni e alunne tenendo accesa la relazione di ascolto, l'osservazione e la mediazione affettiva e cognitiva.

Per quanto riguarda la relazione scuola famiglia Vi chiediamo innanzitutto di consultare quotidianamente il nostro sito istituzionale e il REGISTRO ELETTRONICO. Il primo rappresenta una fonte diretta e sicura di informazioni mentre il secondo è lo strumento ufficiale che abbiamo adottato per la didattica a distanza. A breve (da giovedì 12 marzo) sarà operativa una nuova funzione più flessibile e completa. Gli alunni e le alunne troveranno quindi compiti, video, esercitazioni e proposte sia su 'MATERIALI DIDATTICI' che sulla nuova piattaforma GENIUSBOARD-IMPARO accessibile attraverso l'icona bianca e rossa sul menù del registro elettronico. A breve saranno comunicate alle famiglie le istruzioni di utilizzo. Restano comunque in vigore anche altre modalità di comunicazione o di didattica a distanza adottate dai docenti e comunicate alle famiglie della propria classe (via mail, cellulare, APP particolari o piattaforme di altre aziende). Al tutti/e le rappresentanti di classe va il nostro particolare ringraziamento per l'importante opera di mediazione comunicativa tra scuola e famiglia in questo momento di emergenza.

Questa lunga interruzione delle attività didattiche preoccupa ovviamente sia le famiglie che i docenti. Con la riapertura delle attività il nostro Istituto non mancherà di elaborare un nuovo PROGRAMMA DI STUDIO E DI RECUPERO, in particolare per le terze medie affinché possano affrontare l'esame di stato con l'adeguata preparazione e in maniera serena e fiduciosa.

Il Ministero dell'Istruzione ha creato una piattaforma informativa : <https://www.istruzione.it/coronavirus/index.html>

Desideriamo trasmettervi qualche nostra considerazione in merito alla didattica a distanza.

### **1. INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO**

Come ci insegna la letteratura scientifica, la costruzione delle conoscenze è un processo lento e continuo che avviene all'interno di una relazione educativa personalizzata in un contesto sociale. Lo sviluppo stesso delle competenze richiede l'organizzazione di situazioni operative, laboratoriali che prevedono la soluzione concreta di situazioni problematiche. La didattica a distanza si deve quindi ricondurre entro un ragionevole e reale contesto pedagogico. È ragionevole quindi non sopravvalutare la didattica a distanza in quanto essa non potrà mai sostituire le lezioni dell'insegnante all'interno del contesto di classe dove il docente affianca, sostiene, facilita e accompagna ogni alunno e alunna nel suo particolare modo di apprendere.

### **2. I BAMBINI, LE BAMBINE, I RAGAZZI E LE RAGAZZE**

La didattica a distanza si concretizza in maniera diversa in base all'età degli alunni e delle alunne.

Mentre i ragazzi delle scuole superiori e gli adulti, anche grazie a una buona padronanza dei mezzi tecnologici e alla capacità di gestire questi dispositivi, possono studiare in totale autonomia e svolgere esercitazioni complesse, nell'età infantile è ancora necessario l'affiancamento di un adulto soprattutto quando vengono proposti nuovi

contenuti da apprendere o vengono assegnati compiti di lavoro particolarmente articolati. L'utilizzo della didattica a distanza va quindi misurata in base allo sviluppo cognitivo e affettivo dei soggetti che la utilizzano. Tuttavia lo scopo della didattica a distanza, secondo noi, è anche quello di tenere acceso il patto di 'impegno e responsabilità' con la scuola e farli sentire parte di una comunità viva, che non li abbandona e ha a cuore la loro formazione.

### 3. LE FAMIGLIE

I genitori sanno molto bene che, per seguire i figli nei compiti a casa, bisogna affiancarli e sostenerli nella motivazione, nei processi di attenzione e ripetere con chiarezza le consegne degli esercizi. Nella scuola media assistiamo allo sviluppo di una maggiore autonomia dei nostri ragazzi sebbene anche in quest'età la mediazione degli adulti sia ancora importante. Sappiamo tuttavia che in molte famiglie è impossibile seguire i loro figli e figlie per evidenti problemi di lavoro. Altri genitori hanno invece scarse competenze tecnologiche oppure non possiedono il computer. È ragionevole quindi attendersi delle difficoltà da parte di diverse famiglie sulla gestione domestica della didattica a distanza. Segnalo infine che alcuni rappresentanti di classe, in accordo con i docenti, hanno preferito adottare altre piattaforme, applicazioni o hanno scelto di usare i tradizionali canali elettronici come il cellulare, la posta elettronica.

### 4. I DOCENTI

È compito dei docenti preparare esercitazioni, approfondimenti e stimoli ai nostri bambini e ragazzi (video, schede, letture, esercizi) ma questo non significa proseguire con il programma scolastico che sarà quindi ripreso immediatamente al rientro a scuola. Si ricorda inoltre che la didattica a distanza è cosa diversa rispetto alla assegnazione di compiti ed esercitazioni e che richiede, anche da parte dei docenti, competenze tecniche, ricerca di informazioni e capacità di uso di piattaforme. In questo momento è prioritario che i docenti tengano 'agganciati' i loro alunni e alunne organizzando una nuova e diversa routine scolastica che comprende scadenze, impegni, responsabilità, ritmi e tempi di lavoro.

### 5. LA SCUOLA

Così come prescritto dall'ultimo decreto del consiglio dei ministri, il nostro istituto ha attivato in forma **sperimentale** una piattaforma specifica utilizzabile attraverso il REGISTRO ELETTRONICO AXIOS (GENIUSBOARD-IMPARO). Le famiglie riceveranno via mail le credenziali di accesso e le istruzioni di utilizzo. Video dimostrativo: <https://www.youtube.com/watch?v=MLeT6s6D-Qk&feature=youtu.be>

### 6. CONSIGLI E SUGGERIMENTI

In questi giorni di riposo forzato suggeriamo di proporre ai Vostri figli/e buone letture, di leggere molto ad alta voce, di regolamentare l'esposizione ai mezzi informatici, di controllare gli accessi a Internet e la messaggistica sul cellulare.

Rassicuriamo la nostra comunità scolastica ricordando che, al rientro a scuola, sarà attivato un intenso programma di recupero affinché i nostri bambini e bambine, ragazzi e ragazze possano colmare eventuali lacune e allinearsi, per quanto possibile, al piano educativo programmato.

Tutto il personale della scuola, il corpo docente, il personale amministrativo, i collaboratori scolastici, sta rispondendo con responsabilità e professionalità a questo difficile momento; siamo tutti impegnati affinché la ripresa delle attività didattiche avvenga nel modo più sicuro, ordinato e sereno.

Il dirigente scolastico  
Dott. Manfredi Tortoreto